

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy IV

Temat	Liczba godzin	Treści nauczania	Ocena 2(z pomocą n-la) i 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE						
1. W pracowni technicznej	1	- regulamin pracowni technicznej - organizacja stanowiska pracy ucznia - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy	- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - używa narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej	- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej	- przestrzega regulaminu pracowni technicznej	- pomaga innym w przestrzeganiu zasad BHP na stanowisku pracy
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	2	- przyczyny wypadków w szkole - procedura postępowania podczas wypadków przy pracy - udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia - znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej	- wymienia przyczyny wypadków w szkole - zna rodzaje znaków w szkole	- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole	- wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) - udziela poprawnie pomocy przedmedycznej
3. Na drodze	1	- terminy: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga rowerowa, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa -budowa drogi - znaki drogowe ważne dla pieszych	- zna rodzaje dróg - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt	- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce (P)	- opisuje różne rodzaje dróg	- wylicza elementy budowy drogi

To takie proste! – Pan Stop	2	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie etapów pracy - organizacja stanowiska pracy - narzędzia do obróbki papieru - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo organizuje miejsce pracy - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - poprawnie posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - pracuje samodzielnie i kreatywnie
4. Piechotą po mieście	1	<ul style="list-style-type: none"> - terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna - zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych - prawa i obowiązki pieszego 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna - zna prawa i obowiązki pieszego 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje prawa i obowiązki pieszych - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
5. Pieszy poza miastem	1	<ul style="list-style-type: none"> - terminy: obszar zabudowany i niezabudowany - zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym - znaczenie elementów odblaskowych 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - omawia znaczenie odblasków - projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - uzasadnia konieczność noszenia odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> - twórczo projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
6. Wypadki na drogach	1	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapor, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - wymienia numery 	<ul style="list-style-type: none"> - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku

		- numery telefonów alarmowych - powiadamianie służb ratowniczych o wypadku - zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych	telefonów alarmowych			
ROWERZYSTA NA DRODZE						
1. Rowerem w świat	1	- rodzaje rowerów - warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej - elementy techniki jazdy rowerem	- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej	- opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca – potrafi jeździć rowerem	- rozróżnia typy rowerów	
2. Rowerowy elementarz	1	- budowa roweru - elementy układów rowerowych - obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru - zastosowanie przerzutek	- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru	- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru	- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze	- omawia zastosowanie przerzutek
3. Aby rower służył dłużej...	1	- przygotowanie roweru do jazdy - zasady konserwacji roweru - naprawa drobnych usterek w rowerze - zasady regulacji roweru: kierownicy, siodełka, hamulców, oświetlenia i łańcucha	- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy	- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru	- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę	
4. Bezpieczna	1	- terminy: znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu,	- rozróżnia grupy znaków drogowych	- wyjaśnia, o czym	- dobrze zna większość	- dobrze zna znaki

droga ze znakami		informacyjne i poziome - znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych	- zna niektóre podstawowe znaki drogowe	informują określone znaki - dobrze zna podstawowe znaki drogowe	znaków drogowych	drogowe
5. Którędy bezpieczniej?	1	- zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni - przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w sytuacjach na drodze	- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów	- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni	- umie przewidzieć zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
To takie proste! – Drogowe koło fortuny	2	- planowanie etapów pracy - organizowanie stanowiska pracy - narzędzia do obróbki papieru - zastosowanie papieru - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy	- planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy	- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - zna zasady BHP na stanowisku pracy	- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - prawidłowo przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie i twórczo wykonuje pracę praktyczną
6. Manewry na drodze	1	- zasady włączania się do ruchu - zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu	- zna i wymienia manewry wykonywane na	-wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu	- prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i	- ocenia ryzyko wypadku na drodze

		<ul style="list-style-type: none"> - kolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze 	drodze	<ul style="list-style-type: none"> - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej 	zawracania	
7. Rowerem przez skrzyżowanie	1	<ul style="list-style-type: none"> - terminy: skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany - rodzaje skrzyżowań - organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań - sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem - hierarchia znaków i sygnałów drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i wymienia rodzaje skrzyżowań - zna sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	2	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie etapów pracy - organizowanie stanowiska pracy - narzędzia do obróbki papieru - zastosowanie papieru - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje pracę i czynności technologiczne - prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i twórczo realizuje zaplanowany wytwór techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - uwzględnia w swojej pracy dodatkowe elementy

8. Bezpieczeństwo rowerzysty	1	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów - bezpieczne zachowanie podczas jazdy rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i wymienia niektóre przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów 	<ul style="list-style-type: none"> - wlicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA						
1. Jak dbać o Ziemię?	2	<ul style="list-style-type: none"> - terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - sposoby gospodarowania odpadami - etapy przerobu odpadów - znaki ekologiczne umieszczone na opakowaniach produktów - zasady segregacji odpadów - racjonalna gospodarka odpadami - nowoczesny przemysł ekotechnologiczny - ekologiczne postępowanie z wytworami techniki, szczególnie zużytymi 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - określa rolę segregacji odpadów - prawidłowo segreguje odpady 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu - omawia sposoby zagospodarowania odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
2. W podróży	1	<ul style="list-style-type: none"> - terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy - zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej - piktogramy na dworcach i lotniskach - informacje zawarte w rozkładach jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i wymienia środki komunikacji publicznej - potrafi zachować się prawidłowo w środkach komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje znaczenie piktogramów - analizuje rozkład jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami - planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy

3. Piesza wycieczka	1	<ul style="list-style-type: none"> - zasady planowania wycieczki - znaki obowiązujące na kąpieliskach - sposób pakowania plecaka 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co zabrać na wycieczkę - samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznacza trasę pieszej wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
To takie proste! – Pamiątkowy album	2	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie etapów pracy - organizowanie stanowiska pracy - narzędzia do obróbki papieru - zastosowanie papieru - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - samodzielnie i twórczo wykonuje zaplanowany wytwór techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> - przewiduje skutki działania technicznego - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy